

سلسلة مهارات للمهارات النمائية والأكاديمية  
المهارات النمائية



مهارات  
نَعْلَمُ بِإِبْدَاعِ  
Maharat  
Creative Teaching

تنمية مهارات  
الذاكرة البصرية  
و السمعية



أ.حسن صلاح الدين  
(استشاري نفسي)

د.أحمد الصباغ  
(طبيب تخاطب)



البحر الأحمر : مناسير الإريكية

سلسلة مهارات للمهارات النمائية والأكاديمية  
المهارات النمائية

تنمية مهارات  
الذاكرة البصرية  
و السمعية

٢

أ.حسن صلاح الدين  
(استشارى نفسي)



مهارات  
نَعْلَمُ بِإِبداع

Maharat  
Creative Teaching

د.أحمد الصباغ  
(طبيب تخاطب)



## مقدمة

لعل أكثر ما يشغل بال الآباء والأمهات هو مستقبل أبنائهم العلمي، والكل يحلم بتعليم متقدم عصري متميز، يوفر للطفل المعلومة الأكاديمية بأحدث الوسائل وأفضلها، في سبيل تحقيق أعلى معدلات الاستفادة والتعلم، في إطار من المتعة والسعادة وحب البحث والاطلاع. وفي هذه السلسلة.. راعينا مجاراة أحدث النظريات العلمية المختصة بتعليم الطفل في مرحلة ما قبل التعليم الأكاديمي.. ليجيد الطفل من خلال هذه السلسلة.. جميع مهارات ما قبل القراءة وما قبل الكتابة والمفاهيم الرياضية الأساسية.. تمهيداً لمراحل أكثر تقدماً من القراءة والكتابة والحساب.. قبل أن ينطلق في رحاب العلم وفضاء التعلم.

أ.حسن صلاح الدين  
(استشاري نفسي)

د.أحمد الصباغ  
(طبيب تخاطب)

جميع حقوق النشر والطبع والتوزيع  
محفوظة لشركة مهارات



## المهارات النمائية الذاكرة السمعية ( الجزء الأول )

**الذاكرة السمعية** ( إعادة الأرقام بنفس الترتيب )  
الهدف : يتذكر الطفل الأرقام كما يسمعها بالترتيب من  
المنشط.



### المستوى الأول

٥

٩

١

٢

٨

٦

٧

٣

٤

٢

### المستوى الثاني

٧ - ٢

٤ - ٨

٢ - ٦

٥ - ١

٤ - ٦

٧ - ٣

٥ - ٨

٤ - ٩

٧ - ٤

١ - ٥

### المستوى الثالث

٩ - ٥ - ١

٤ - ٧ - ٣

٧ - ٣ - ٩

١ - ٦ - ٢

٩ - ٢ - ٨

٦ - ١ - ٤

٣ - ٨ - ٥

٨ - ٤ - ٦

٢ - ٩ - ٧

٥ - ٨ - ٢

### المستوى الرابع

٧ - ٤ - ٩ - ١

٩ - ٨ - ٤ - ٣

٣ - ٨ - ٤ - ٩

٦ - ٢ - ٥ - ٧

٣ - ٦ - ٨ - ٢

٦ - ٩ - ١ - ٤

٦ - ٣ - ٨ - ٥

٩ - ٣ - ٨ - ٦

٥ - ١ - ٣ - ٨

٤ - ٧ - ٢ - ٥

### المستوى الخامس

٣ - ٨ - ٢ - ١ - ٩

٢ - ٤ - ٦ - ٣ - ٧

٧ - ٥ - ٦ - ٢ - ٨

١ - ٤ - ٩ - ٧ - ٢

٢ - ٧ - ٣ - ٩ - ٤

٥ - ٣ - ٧ - ٤ - ١

٦ - ٩ - ٥ - ٨ - ٣

٤ - ٢ - ١ - ٦ - ٥

٨ - ٩ - ٤ - ١ - ٦

٩ - ٦ - ١ - ٥ - ٨





## المهارات النمائية الذاكرة السمعية ( الجزء الثاني )

### الذاكرة السمعية ( إعادة سرد جمل )

الهدف : يتذكر الطفل كل جملة من الجمل كما يسمعها من  
المنشط مع الحفاظ على القواعد و الأصوات داخل الجملة



### المستوى الأول

قلم أحمر

قطة حلوة

ولد كبير

سيارة سريعة

كوب فارغ

جرس الباب

العصفور يطير

الأرنب يأكل

الكلب يجري

البنت تضحك

### المستوى الثاني

المصباح نوره ساطع

أحب طعم التفاح

القرد يأكل الموز

الحصان سريع جداً

الطيارة تطير بسرعة

السماك يحب الماء

الحساء طعمه حلو

النظافة من الإيمان

الزرافة رقبتها طويلة

ألبس قميصاً جديداً

### المستوى الثالث

عاشت بلادي آمنة مستقرة

الولد الصغير شقي جداً

أحب أكل المكرونة بالشوكة

أخي يلعب كرة السلة

الفيل لديه أنف طويل

ألعب بالكرة مع أصحابي

عندنا عصافير لونها جميل

الشوكولاته طعمها رائع جداً

رسم صاحبي وردة صفراء

رنين الهاتف صوته عالٍ

### المستوى الرابع

وطننا العربي أجمل أوطان الدنيا

السيارات تجري بسرعة في الطريق

ذهبت بالأمس مع أبي للحديقة

نبيلة أعطت أخاها كرة خضراء

خالد يحب نزول حمام السباحة

الدب القطبي حيوان ضخمة جداً

آسيا هي أكبر قارات العالم

الجو بالأمس كان دافئاً وجميلاً

أخى نسي كتاب اللغة العربية

أكلت سناء الآيس كريم كله



## المهارات النمائية الذاكرة السمعية ( الجزء الثالث )

**الذاكرة السمعية ذاكرة الكلمات المحذوفة**  
الهدف : يتذكر الطفل الكلمات الناقصة من سلسلة الكلمات  
التي يسمعها من المنشط





### المستوى الأول

قطعة / كلب / ..... /	قطعة / كلب / حصان
عربية / طائرة / ..... /	سيارة / طائرة / قطار
فراولة / تفاح / ..... /	فراولة / تفاح / موز
كرسي / طاولة / ..... /	كرسي / طاولة / سرير
كوب / طبق / ..... /	كوب / طبق / شوكة
عين / يد / ..... /	عين / يد / شعر
أسد / فيل / ..... /	أسد / فيل / دب
حمامة / غراب / ..... /	حمامة / غراب / عصفورة



### المستوى الثاني

خلاط / بوتاجاز / سخان / ..... / .....	خلاط / بوتاجاز / سخان / شفاط
أسود / أبيض / ..... / .....	أسود / أبيض / أحمر / أزرق
بنطلون / قميص / ..... / .....	بنطلون / قميص / جروب / فستان
قلم / ممحاة / ..... / .....	قلم / ممحاة / مسطرة / كراسة
شاي / عصير / ..... / .....	شاي / عصير / حليب / قهوة
رامي / سامي / ..... / .....	رامي / سامي / يوسف / شريف
شجرة / وردة / ..... / .....	شجرة / وردة / نخلة / نبتة
فلفل / طماطم / ..... / .....	فلفل / طماطم / خيار / جزر



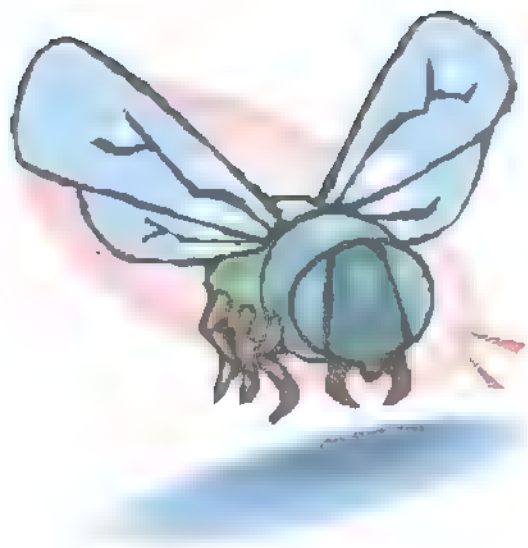
## المهارات النمائية الذاكرة السمعية ( الجزء الرابع )

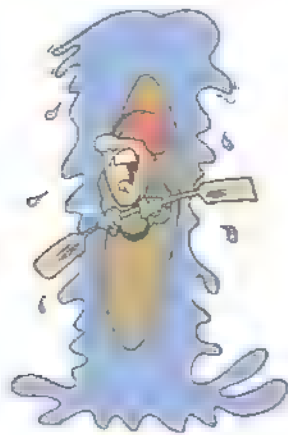
### الذاكرة البصرية إضافة صور

الهدف : يساعد الطفل المصاب بحدس أو عقلية متخلفة على فهم  
الصور التي يراها ويرى في الكتب والصور على لوح الصفيحة.





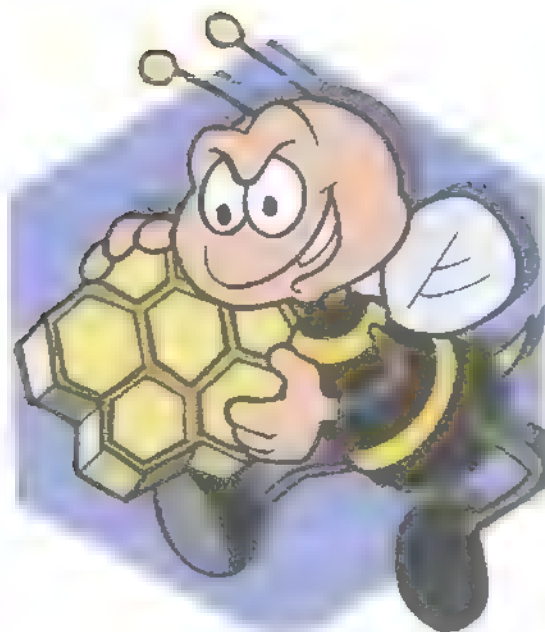


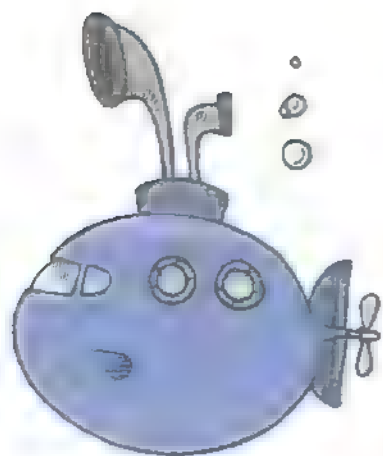
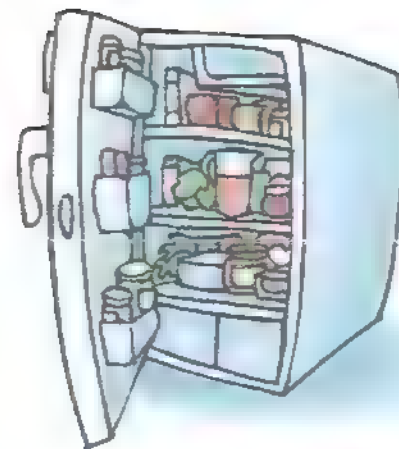
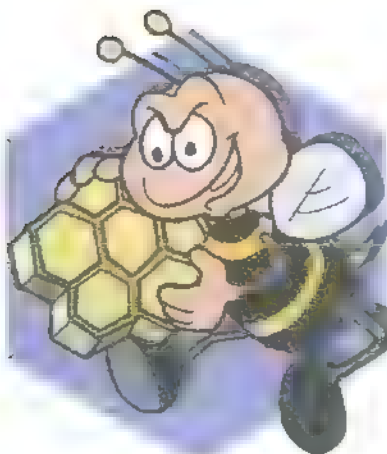
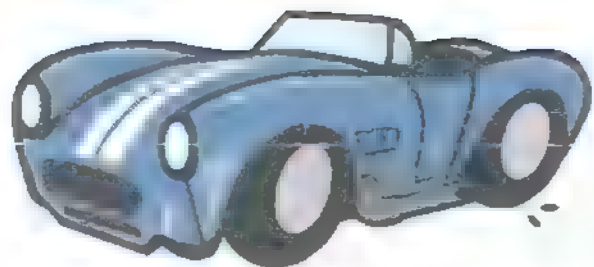










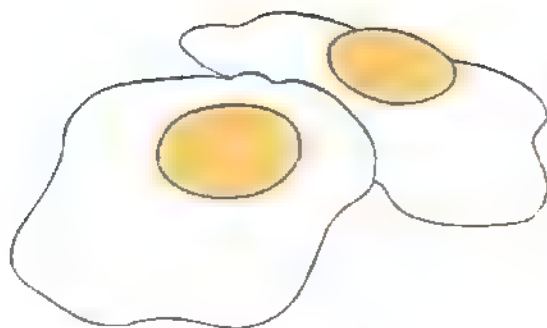
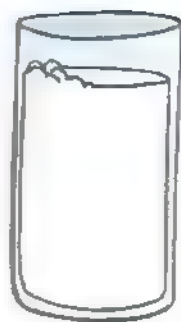


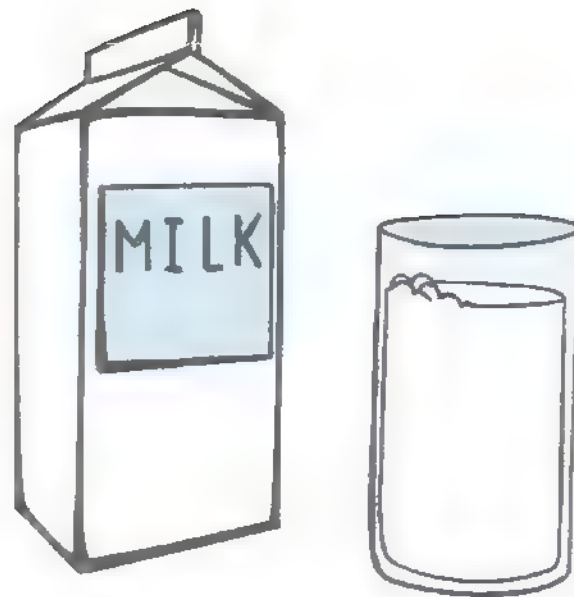


## المهارات النمائية الذاكرة السمعية ( الجزء الخامس )

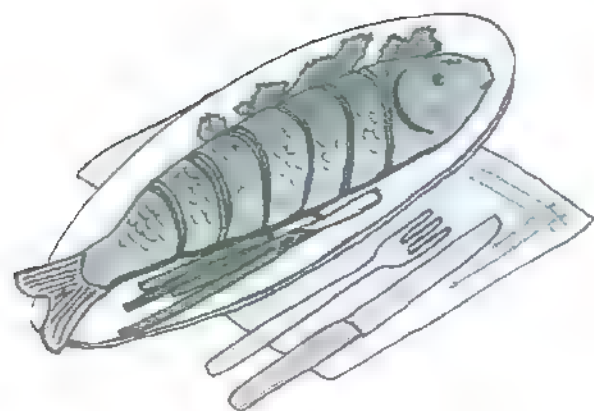
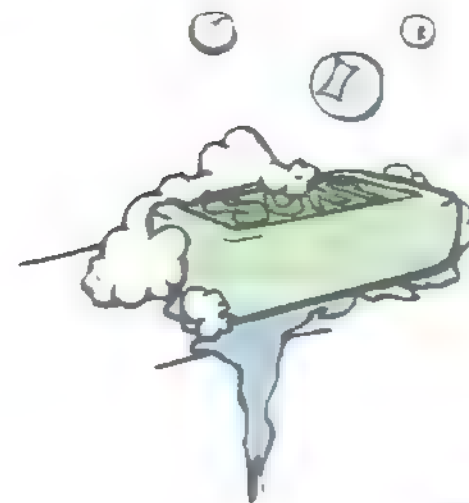
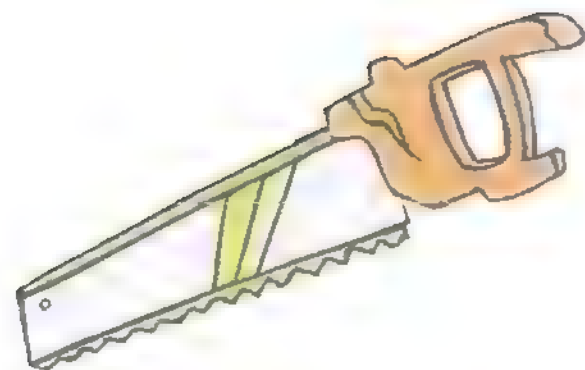
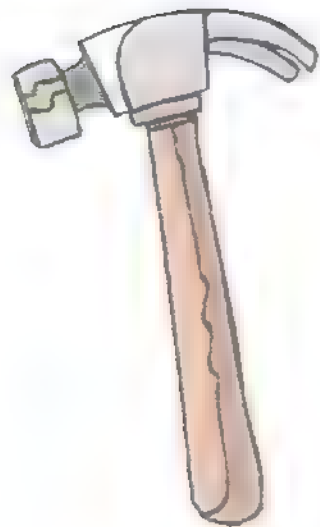
### الذاكرة البصرية حذف صور

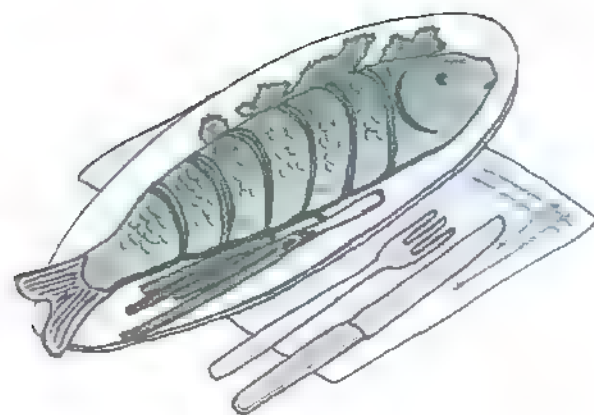
صعدت بسلامة الطفل الصور (معدن، زينة، الفواكه، الخ) بدون  
صورة (التي لا يصح حذفها) (تتم إزالة الصور التي لا يمكن حذفها)

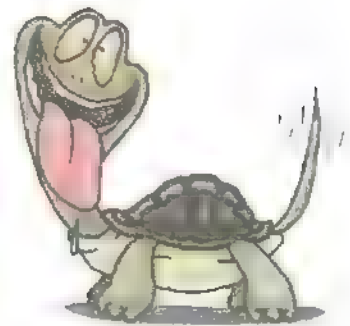
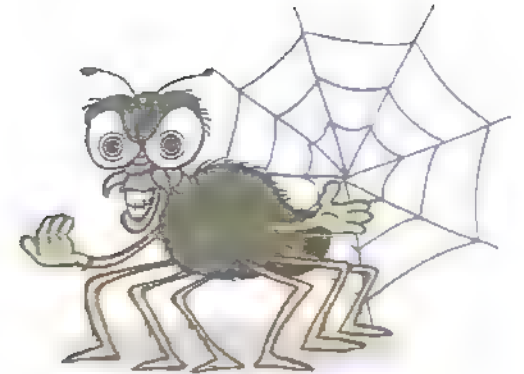














## المهارات النمائية الذاكرة السمعية ( الجزء السادس )

### وصف صور

الهدف من النشاط: التعرف على الصور و تمييزها  
الهدف من النشاط: التعرف على الصور و تمييزها





١. ماذا يوحد قبي الصورة؟
٢. ما لون القفاز؟
٣. ما لون القبي شيرت؟
٤. كم عدد الأكواب؟
٥. هل المرأة تمسك بسكرين أم مخلقة أم شوكلة؟



١. ماذا يفعل الطفل؟
٢. ما لون شعر الأم؟
٣. ما لون الثرابيزة؟
٤. ما اسم الحيوان المرسوم على صدر الطفل؟
٥. ما لون ما يأكله الطفل؟





١. ماذا يبيع الرجل ؟

٢. ما لون القبعة ؟

٣. ما لون اللي شيرت ؟

٤. ما لون شعره ؟

٥. ما لون الحامل ؟

## المهارات النمائية الذاكرة السمعية ( الجزء السابع )

الذاكرة السمعية (مادة القرآن الكريم في الترتيب)  
الصف الرابع ابتدائي الفصل الأول من القرآن الكريم  
المنشط



### المستوى السادس

٦ - ٨ - ٤ - ١ - ٥ - ٩

٤ - ٨ - ٦ - ٣ - ٩ - ٧

٧ - ٢ - ٦ - ٩ - ٨ - ١

١ - ٤ - ٧ - ٨ - ٥ - ٢

١ - ٧ - ٢ - ٨ - ٣ - ٩

٩ - ٢ - ٧ - ١ - ٨ - ٣

٧ - ٩ - ٢ - ٤ - ٨ - ٦

٨ - ٥ - ٣ - ٧ - ٢ - ٤

٤ - ٣ - ٩ - ٢ - ١ - ٥

٦ - ٤ - ١ - ٨ - ٣ - ٧

### المستوى الخامس

٣ - ٨ - ٢ - ١ - ٩

٢ - ٤ - ٦ - ٣ - ٧

٧ - ٥ - ٦ - ٢ - ٨

١ - ٤ - ٩ - ٧ - ٢

٢ - ٧ - ٣ - ٩ - ٤

٥ - ٣ - ٧ - ٤ - ١

٦ - ٩ - ٥ - ٨ - ٣

٤ - ٢ - ١ - ٦ - ٥

٨ - ٩ - ٤ - ١ - ٦

٩ - ٦ - ١ - ٥ - ٨

### المستوى الرابع

٧ - ٤ - ٩ - ١

٩ - ٨ - ٤ - ٣

٣ - ٨ - ٤ - ٩

٦ - ٢ - ٥ - ٧

٣ - ٦ - ٨ - ٢

٦ - ٩ - ١ - ٤

٦ - ٣ - ٨ - ٥

٩ - ٣ - ٨ - ٦

٥ - ١ - ٣ - ٨

٤ - ٧ - ٢ - ٥



### البيانات المفقودة

٥-٤-٩-٨-٦-٣-٧-٠-١  
 ٣-١-٧-٩-٨-٦-٤-٥-٢  
 ٥-٨-٢-١-٦-٧-٣-٤-٩  
 ٢-٨-٥-٩-٤-٣-٧-٦-١  
 ٤-٥-٩-٢-٧-١-٣-٨-٦-٠  
 ٢-٨-٦-١-٧-٣-٩-٠-٥  
 ٤-٦-١-٨-٩-٢-٧-٣-٦  
 ٠-٦-١-٧-٩-٢-٤-٣-٨  
 ٥-٨-٩-٦-٢-٤-٠-١-٣  
 ٨-٠-٣-٤-١-٦-٧-٩-٢

### البيانات المفقودة

٢-٦-١-٧-٣-٥-٩-٠  
 ٧-٩-٤-٨-٥-٣-٦-١  
 ٢-٨-٤-٩-٣-٥-١-٦  
 ٤-٥-٩-١-٠-٧-٣-٦  
 ٦-٧-٢-٨-٤-١-٥-٩  
 ٠-١-٩-٨-٤-٦-٧-٣  
 ٧-٦-٩-٥-١-٣-٠-٢  
 ٩-٤-١-٦-٨-٧-٥-٣  
 ٠-٨-٤-١-٦-٧-٩-٢  
 ٨-٤-٦-٧-٩-٠-١-٥

### البيانات المفقودة

٦-٢-٩-٧-٣-٨-١  
 ٥-٤-٦-٣-٧-٩-٢  
 ٧-١-٢-٨-٦-٤-٩  
 ٩-٢-٤-١-٨-٦-٧  
 ٢-٦-٧-١-٣-٨-٥  
 ٧-٢-٦-٩-١-٨-٣  
 ٢-٧-٣-٦-٩-٨-٤  
 ٨-١-٧-٣-٩-٤-٦  
 ٥-٩-١-٤-٧-٣-٨  
 ١-٩-٤-٣-٨-٢-٧



## المهارات النمائية الذاكرة السمعية ( الجزء الثامن )

### الذاكرة السمعية ( إعادة سرد جمل )

الهدف : يتعلم المتعلم كل كلمة من القصيدة التالية  
المنشط.





## الأسبوع الثاني

الأسبوع الجاي عندي رحلة مع المدرسة  
رأينا القرد يقفز على فرع الشجرة  
تسير السفينه الكبيرة بسرعة في البحر  
يحب أبي مشاهدة المباراة في الملعب  
أحب سماع القصص الجميلة من جدو  
منى كسبت سباق الجري في النادي  
سافرنا السنة الماضية إلى شاطئ البحر  
يكتب أبي بسرعة جدا على الكمبيوتر  
عمي فوزي صورنا بالكاميرا عند البحر  
العامل المجهتد يذهب إلى المصنع مبكرا

## الأسبوع الثالث

أحب كل شبر في أرض بلادي الطيبة  
سعاد أبنه خالي نجحت في الامتحان بتفوق  
الأشجار الكثيرة تحافظ على نظافة الجو الجميل  
أسمعنا الشيخ صوته الجميل وهو يقرأ القرآن  
أغسل أسناني كل يوم مرتين بالفرشاة والمعجون  
المصانع يجب أن تساهم في الحفاظ على البيئة نظيفة  
يحب أبي صيد السمك على شاطئ البحر  
أخبرنا الطبيب أن البيض واللبن مفيد للجسم  
لعبت أنا وأخي مع أصحابنا في ملعب الكورة  
توقفنا كثيراً عند شاطئ البحر لمشاهدة غروب

## القصيدة السابعة

حاول أخى الصغير أن يركب الدراجة فلم ينجح  
شاهدنا اليوم الأسود الكبيرة في برنامج عالم الحيوان  
كانت أمواج البحر عاليه جداً بالأمس فلم نسبح  
وعدنى والدى أن يذهب معى فى رحلة للملاهى  
الطفل المشاعب يبكى كثيراً ليلفت النظر لما يحتاجه  
الحوت يعتبر من الثدييات بالرغم من أنه يعيش فى البحر  
أخى الكبير ساعد الرجل العجوز عندما كان يعبر الشارع  
يلعب الأولاد فى النادي بالمضرب وكرة التنس الخضراء  
هل تعلم أن الماء يمثل تقريباً ثلثى جسم الإنسان  
تحكى لى أمى قصة شيقة كل يوم قبل النوم



## المستوى الثامن

أصلح أبي السيارة استعداداً للسفر بها إلى مدينة شرم الشيخ  
كل كتب أخي المدرسية مجلدة وكل أدواته مهياً للعام الجديد  
أنهت سعاد واجباتها المدرسية مبكراً كي تسعد بمشاهدة التلفاز قليلاً  
حصل الطالب على أعلى درجة في الامتحان مما أسعده كثيراً  
أبدعت وفاء في اختيار ألوان لوحاتها المعروضة في معرض الرسم  
سمعنا أبواق سيارات المطافئ طويلاً هذا الصباح بسبب الحريق  
يجب علينا أثناء العام الدراسي أن نجتهد ونشارك في المسابقات  
اشترى المريض أربع علب من أصناف الدواء المختلفة آملاً بالشفاء  
وعدتني أمي بجائزة ضخمة إن تفوقت وحصلت على المركز الأول



## المستوى التاسع

ارتدى الشباب ملابسهم ثم انطلقوا نحو ملعب كرة القدم ليلعبوا المباراة النهائية  
طلب المعلم من التلاميذ أن يقدموا أوراق الامتحان إليه بعد أن أنهوا الإجابة  
وافقت الأم أن يخرج الأطفال مع أصدقائهم على أن يكون هذا بعد أداء جميع فروضهم  
قضى القاضي على المجرم واللص والمخالف والظالم بالسجن لسنتين بسبب ما فعلوه  
ذهبت مع أسرتي إلى السيرك وشاهدنا عروض الأسود والقرود والفيلة والديبة  
رفع الجندي علم بلاده فوق ساري العلم مرفوعاً عالياً خفاً رغم كيد الأعادي  
رسمت سلوى اللوحة الزيتية بألوان قوس قزح السبعة وعرضت في معرض المدرسة  
أهدت المعلمة هدية للطالبة صاحبة أحلى رسمة في مسابقة الرسم

## المهارات النمائية الذاكرة السمعية ( الجزء التاسع )

الذاكرة السمعية: ذاكرة الكلمات المدخولة  
تستقبل الكلمات السارة في الذاكرة وتخزنها  
بسمعتها من المنشط



### المستوى الثالث

مربع / ..... / ..... / .....	مربع / منث / دائرة / مستطيل
ولد / ..... / ..... / .....	ولد / بنت / رجل / طفل
واحد / ..... / ..... / .....	واحد / تسعة / خمسة / ثلاثة
ساعة / ..... / ..... / .....	ساعة / نظارة / شوز / كرافته
ياسمين / ..... / ..... / .....	ياسمين / فل / ريحان / ورد
سعاد / ..... / ..... / .....	سعاد / مروة / نرمين / وفاء
كمون / ..... / ..... / .....	كمون / سكر / ملح / فلفل
زرافة / ..... / ..... / .....	زرافة / غر / قرد / فهد



### الاستيعاب

قطة / ..... / ..... / ..... / ..... /

طبق / ..... / ..... / ..... / ..... /

كلب / ..... / ..... / ..... / ..... /

حصان / ..... / ..... / ..... / ..... /

حمامة / ..... / ..... / ..... / ..... /

غراب / ..... / ..... / ..... / ..... /

عصفورة / ..... / ..... / ..... / ..... /

كلب / ..... / ..... / ..... / ..... /

قطة / طيارة / موز / طاولة / كوب

طبق / شعر / فيل / حمامة / بوتاجاز

كلب / قطار / تفاح / كرسي / طبق

حصان / طيارة / فراولة / ترابيزة / شوكة

حمامة / فيل / شعر / طبق / كرسي

غراب / دب / يد / كوب / طاولة

عصفورة / فيل / عين / طبق / سرير

كلب / طائرة / تفاح / طاولة / طبق

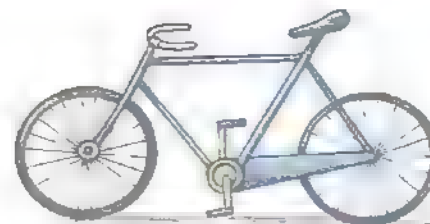
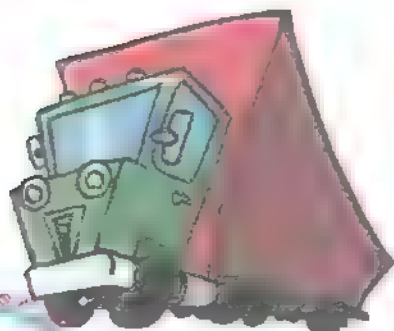
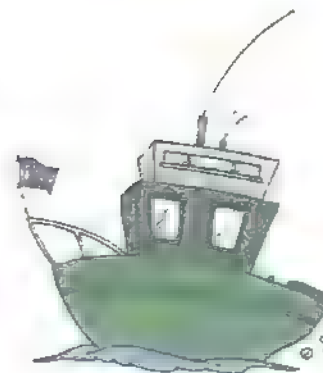
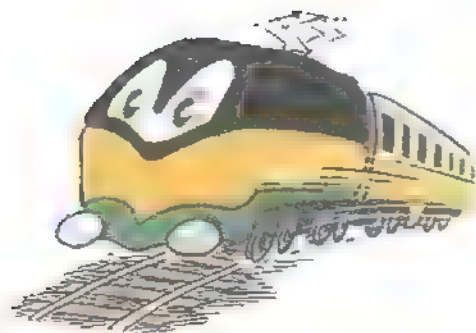


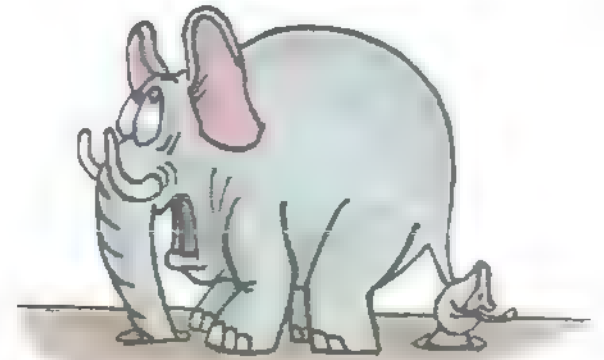
## المهارات النمائية الذاكرة السمعية ( الجزء العاشر )

### الذاكرة البصرية السمعية

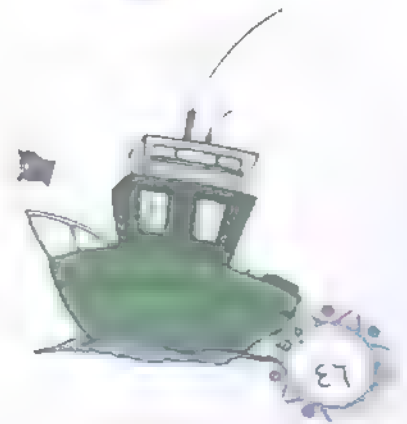
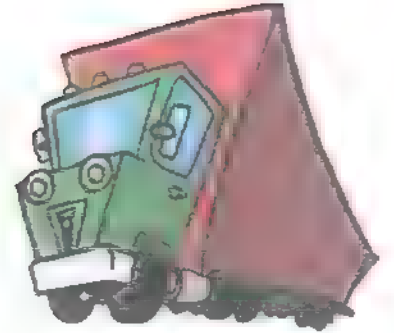
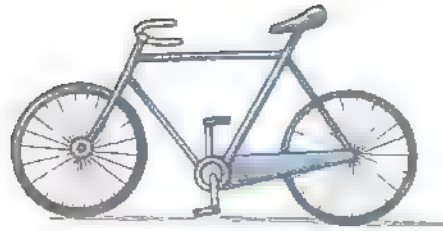
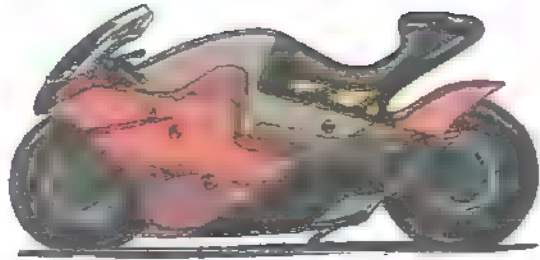
الهدف: أن يتذكر الطفل الارقام المطلوبة بصفة







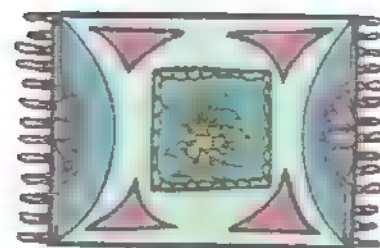
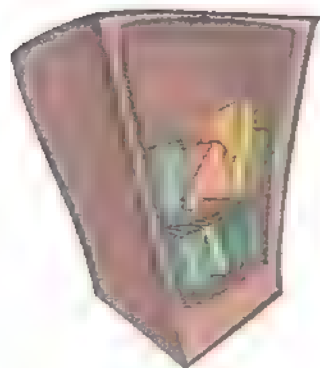
- وضع الأسد فوق الدراجة العجولة.
- وضع القرد فوق الطائرة.
- وضع الحصان فوق المركب.
- وضع الفيل فوق السموتو للبيكل.
- وضع الكلب فوق القطار.
- وضع القطعة فوق عربة النقل.
- وضع الأسد فوق المركب.
- وضع القرد فوق القطار.
- وضع الحصان فوق السموتو للبيكل.
- وضع الفيل فوق العجلة.
- وضع الكلب فوق عربة النقل.
- وضع القطعة فوق الطائرة.

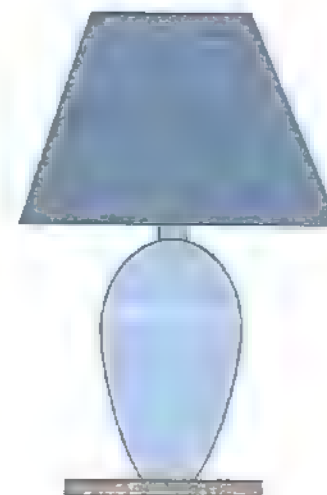
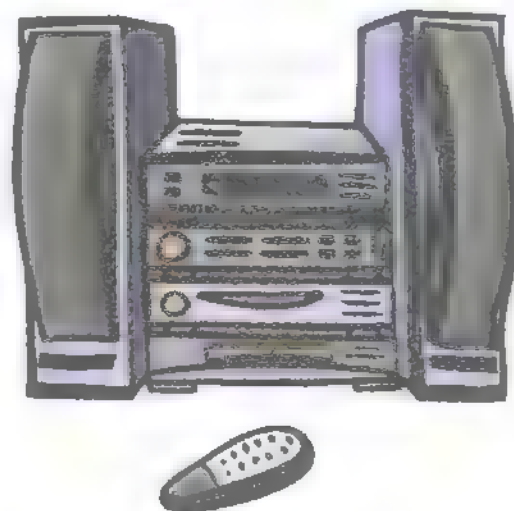
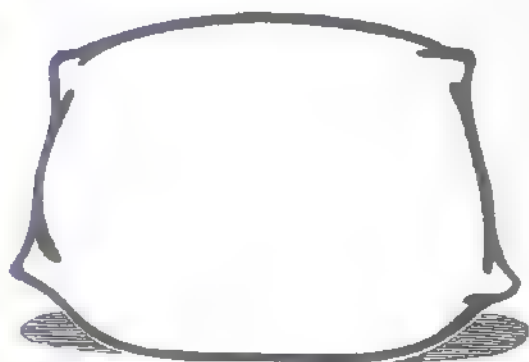
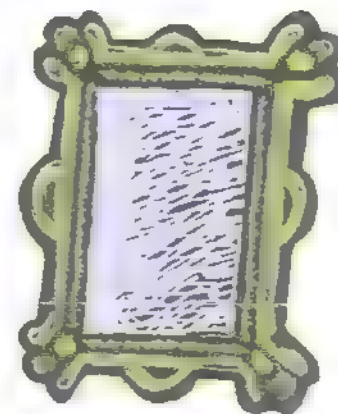






- ضِعُ البَغَاءِ عَلَى الطَّائِرَةِ.
- ضِعُ السَّمَكَةِ عَلَى عَرَبِيَّةِ النَّقْلِ.
- ضِعُ الْجَمَلِ عَلَى الْعَجَلَةِ.
- ضِعُ الدَّجَاجَةَ عَلَى الْمَوْتَوَسْكِلِ.
- ضِعُ الْبَيْطَةَ عَلَى الْقَطَارِ.
- ضِعُ الْحَمَامَةَ عَلَى عَرَبِيَّةِ النَّقْلِ.
- ضِعُ الدَّجَاجَةَ عَلَى الْمَرْكَبِ.
- ضِعُ الْبَغَاءِ عَلَى الْبَوْتَوَسْكِلِ.
- ضِعُ الْحَمَامَةَ عَلَى عَرَبِيَّةِ النَّقْلِ.
- ضِعُ السَّمَكَةَ عَلَى الْقَطَارِ.
- ضِعُ الْجَمَلَ عَلَى الْقَطَارِ.
- ضِعُ الْبَيْطَةَ عَلَى الْمَرْكَبِ.







- ضع الأباجرة على الترابيزة.
- ضع المنبه على الكرسي.
- ضع الكاسيت على المكتب.
- ضع المراية على الكنية.
- ضع اللعب في الدولاب .
- ضع المخدة على السرير.
- ضع الأباجرة على السجادة.
- ضع اللعبة في الدولاب.
- ضع المخدة في الكورسي.
- ضع المنبه على الترابيزة .
- ضع الكاسيت على السجادة.
- ضع المرايا في السرير.

## خاتمة

الأب الفاضل ... الأم الفاضلة ..... المعلم الكريم .....  
بوصولك مع أبنك / أبنتك لهذه الصفحة, نرفع لك القبة , ونشكر على مجهودك الذي بذلت ,  
ونوصيك بهدية قيمة له / لها , قبل أن تنتقل للأجزاء التالية من السلسلة .  
ونود أن نسعد بآرائك واقتراحاتك على  
**الفيس بوك : شركة مهارات**  
في سبيل تطوير أنفسنا لخدمة أبنائنا وبناتنا ... وخدمة العلم .... شكراً

أ.حسن صلاح الدين  
(استشاري نفسي)

د.أحمد الصباغ  
(طبيب تخاطب)





محمول : ٠١٠٩٧٠٢٨٦٧١ - ٠١١٠٦٦٥٨٩٨ فيس بوك : شركة مهارات





ماهارات  
تعلم باحدنا

Maharat

Creative Teaching

المهارة التعليمية الوسائط إنتاج وإتقان  
التفكير والتعلم والتفكير والتفكير والتفكير  
جميع حقوق النشر محفوظة لمؤسسة المهارات

٠١١٤٢٧٧١٢٧٤ - ٠١٠٦١٥٣٩٣٨ - ٧٣٦٣٨٠١٠ - ٠١٠٦١٥٣٩٣٨ - ٠١٠٦١٥٣٩٣٨ - ٠١٠٦١٥٣٩٣٨

أحمد الصياغ / د.  
طبيب التخاطب

استشاري نفسي